



## RĪGAS 71.VIDUSSKOLA

Ilģuciema iela 6, Rīga, LV-1055, tālrunis 67468198, fakss 67468198, e-pasts: [r71vs@riga.lv](mailto:r71vs@riga.lv)  
Rīgā

# **Rīgas 71.vidusskolas audzināšanas darba programma**

## **2024./2025.-2026./2027.m.g.**

1. Audzināšanas darbību reglamentējošie dokumenti valstī un skolā
2. Audzināšanas darba virzieni
3. Audzināšanas darba prioritātes
4. Audzināšanas darba mērķis un uzdevumi
5. Audzināšanas darba formas un metodes
6. Audzināšanas darba aktualitātes

## **Anotācija**

Audzināšana ir mērķtiecīgi organizēta izglītības procesa neatņemama sastāvdaļa.

Izglītības procesā tiek veicināta izglītojamā izpratne, atbildīga attieksme un rīcība, kas apliecina šādas vērtības – dzīvību, cilvēka cieņu, toleranci, brīvību, ģimeni, darbu, dabu, kultūru, valsts valodu un Latvijas valsti.

Audzināšanas darba programma ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus saskaņā ar skolas audzināšanas plānu un audzināšanas darbību reglamentējošiem dokumentiem valstī.

Audzināšanas darbības īstenošanas pamats ir skolas pedagoģiskā kolektīva radoša, vienota, atbildīga darbība, skolēnu vecāku atbalsts, skolotāju sadarbība ar dažādām valsts institūcijām, sabiedriskajām organizācijām.

## **Audzināšanas darbību reglamentējošie dokumenti valstī**

- Latvijas Republikas Satversme
- Izglītības likums
- Bērnu tiesību aizsardzības likums
- ANO Konvencija par bērnu tiesībām
- MK 24.11.2009. noteikumi Nr. 1338 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”
- MK 01.02.2011. noteikumi Nr. 89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”
- MK 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 “Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”
- MK 03.09.2019. noteikumi Nr.416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem”
- MK 27.11.2018. noteikumi Nr.747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”
- MK 22.06.2021. noteikumi Nr.436 “Par Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021.-2027. gadam”
- “Klases stundu programmas paraugs” (Metodiskais līdzeklis; VISC, 2016.)
- “Ieteikumi klases stundu programmas īstenošanai” (Metodiskais līdzeklis; VISC, 2016.)
- “Atbalsta materiāli pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšanai” (Metodiskais līdzeklis; VISC, 2018.)

## **Audzināšanas darba reglamentējošie dokumenti skolā**

- Rīgas 71.vidusskolas nolikums
- Rīgas 71.vidusskolas attīstības plāns
- Rīgas 71.vidusskolas iekšējās kārtības noteikumi
- Rīgas 71.vidusskolas darba plāns
- Rīgas 71.vidusskolas audzināšanas darba programma
- Rīgas 71.vidusskolas klašu audzinātāju dokumentācija
- Rīgas 71.vidusskolas interešu izglītības programmas

## Audzināšanas darba virzieni

**Sadarbība ar  
vecākiem**

**Vērtībizglītība**

**Skolēnu izpēte,  
sasniegumu  
dinamika**

**Patriotisms un  
pilsoniskā  
līdzdalība**

**Darbība  
ekstremālās  
situācijas un  
drošība**

**Kritiskā un  
radošā domāšana**

**Veselīgs dzīvesveids  
un atkārbu  
profilakse**

**Karjeras izvēle.  
Interesu  
izglītība**

**Uzvedība un  
saskarsmes  
kultūra**

## Audzināšanas darba prioritātes:

<b>2024./2025.</b>	<b>2025./2026.</b>	<b>2026./2027.</b>
Izglītojamo pilsoniskās līdzdalības, lojalitātes un patriotisma veicināšana.	Izglītojamo paškompetences un sociāli emocionālās mācīšanās attīstība.	Izglītojamo individuālo prasmju un spēju pilnveidošana.

## **Audzināšanas darba mērķis un uzdevumi:**

### Mērķis:

- Atbildīgas personības attīstības sekmēšana, veidojot demokrātiskai sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret morāli, indivīda pienākumiem, tiesībām un dzīves pamatvērtībām – dzīvību, brīvību, darbu, dabu, latviešu valodu, Latvijas valsti un kultūras vērtībām.

### Uzdevumi:

- Sekmēt klases audzinātāja, APK speciālistu, karjeras konsultanta un izglītojamo, viņu vecāku sadarbību.
- Veicināt izglītojamā izpratni par tikumiem, motivēt tikumiskai rīcībai, sadarbībai un savstarpējam atbalstam.
- Sekmēt patriotisko un pilsonisko audzināšanu. Skaidrot patriotiskās un pilsoniskās audzināšanas tiesības un pienākumus.
- Veicināt skolēnu izpratni par tiesībām un pienākumiem, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un sadarbības prasmes, kā arī attīstot spēju adaptēties un integrēties mainīga sociālajā vidē.
- Aktualizēt skolēnu līdzdalību un līdzatbildību kultūrvides veidošanā, sadarbojoties ar skolas vēstures muzeju.
- Sekmēt mērķtiecīgu karjeras izvēli.

## **Audzināšanas darba formas un metodes:**

- ✓ Diskusijas
- ✓ Lomu spēles
- ✓ Klases pārrunas
- ✓ Projekta metode
- ✓ Lekcijas
- ✓ Grupdarbs
- ✓ Simulācijas spēles
- ✓ Situāciju analīze
- ✓ Ekskursijas
- ✓ Vizualizācija

## Audzināšanas darba aktualitātes 1.-12.klasēs:

1. Sevis izzināšana un pilnveidošana. Uzvedība un savstarpējās attiecības.  
**Mērķis:** Sniegt atbalstu skolēnam sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības procesā.  
**Uzdevumi:**  
Radīt skolēnam iespēju

  - izprast pašam sevi, apzināties savas attieksmes un rīcību;
  - iegūt pieredzi, kā veidot pašam savu dzīvi, attiecības ar sevi un citiem;
  - attīstīt pašapziņu;
  - domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemoties atbildību par savu rīcību.
2. Piederība valstij.  
**Mērķis:** Akcentēt skolēnu personisko lomu un uzdevumus ģimenes attiecībās, klases un skolas dzīves pilnveidošanā, piederības veidošanā savam novadam, pilsētai, reģionam un valstiskās apziņas stiprināšanā.  
**Uzdevumi:**

  - veidot pozitīvas attiecības starp ģimenes locekļiem, klases un skolasbiedriem;
  - attīstīt iniciatīvu, prasmi uzņemties pienākumus un būt atbildīgam par to izpildi;
  - apgūt prasmes sadarboties ar vienaudžiem un dažādu paaudžu cilvēkiem;
  - izprast un respektēt citu cilvēku atšķirības un vajadzības;
  - stiprināt patriotismu, lojalitāti un piederību skolai, novadam, pilsētai, valstij
3. Pilsoniskā līdzdalība.  
**Mērķis:** Veicināt skolēnu izpratni par indivīda un sabiedrības mijiedarbību, līdzatbildību par apkārtējiem procesiem un personīgās aktivitātes nozīmi sabiedrisko notikumu veidošanā un dzīves kvalitātes uzlabošanā.  
**Uzdevumi:**

  - apgūt prasmes iesaistīties daudzveidīgā sabiedriskajā darbībā un veidot priekšstatus par pilsoniskās līdzdalības iespējām;
  - veidot izpratni par savām un citu tiesībām un pienākumiem un to ievērošanu;
  - analizēt savu pieredzi un attīstīt kritisko spriestspēju par sabiedriskajiem procesiem, veidot tolerantu attieksmi pret citādo sev līdzās;
  - attīstīt prasmes, atbildību un pilnveidot kompetences ilgtspējīgas attīstības jautājumos.
4. Veselība un vide.  
**Mērķis:** Rosināt skolēnus ievērot veselīgu dzīvesveidu un izprast apkārtējo vidi kā nosacījumu dzīves kvalitātes nodrošināšanai.  
**Uzdevumi:**

  - iegūt augstu pašapziņu un pozitīvu pašnovērtējumu (justies labi “savā ādā”, prast rūpēties par sevi un savu ķermeni);
  - apgūt iemaņas un prasmes, kas palīdzētu pieņemt atbildīgus lēmumus savai fiziskai, psihiskai un sociālai attīstībai;
  - atbilstoši rīkoties ar atkarību izraisošo vielu (tabaka, alkohols, narkotiskās, psihotropās, kā arī jaunās psihoaktīvās vielas u.c.) lietošanu saistītās situācijās vai nonākot saskarē ar atkarību izraisošiem procesiem (azartspēles, jaunās tehnoloģijas u.c.);
  - veidot pozitīvu attieksmi pret apkārtējo vidi.

## 5. Drošība.

**Mērķis:** Veidot skolēnos izpratni par drošības jautājumu apguves nepieciešamību un ievērošanu ikdienā savas un citu drošības un veselības saglabāšanā.

### **Uzdevumi:**

- rosināt izpratni par drošību dažādās situācijās;
- attīstīt prasmes novērtēt drošību un rīkoties dažādās situācijās;
- sekmēt skolēnu atbildību lēmumu pieņemšanā savas un līdzcilvēku drošības nodrošināšanā.

## 6. Karjera.

**Mērķis:** Sekmēt skolēnos izpratni par izglītības lomu cilvēka dzīvē un veicināt mērķtiecīgu karjeras izvēli.

### **Uzdevumi:**

- apzināties mācību, darba un saturīga brīvā laika pavadīšanas nozīmi karjeras izvēles procesā;
- veidot prasmi salīdzināt un samērot personiskos sasniegumus un īpašības ar tiem nosacījumiem, kas nepieciešami tālākai izglītības turpināšanai un savas karjeras veidošanai;
- attīstīt prasmes, kas nepieciešamas savas karjeras attīstības plānošanā, lai sekmīgi konkurētu darba tirgū.

### **Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi:**

- ✓ atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
- ✓ centība – čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
- ✓ drosmē – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
- ✓ godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
- ✓ gudrība – māka izmantot zināšanas labā veicināšanai savā un sabiedrības dzīvē;
- ✓ laipnība – vēlēšana, atsaucība pret citiem, pieklājība;
- ✓ līdzietība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
- ✓ mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
- ✓ savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
- ✓ solidaritāte – savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem;
- ✓ taisnīgums – godprātīga lemsšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
- ✓ tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piemēram, cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

## Mūsu skolas tradīcijas:

### Septembrī

- *Zinību diena*
- *Drošības nedēļa*
- *Veselības un ekskursijas dienas*
- *“Jautrie starti” 1.-4.kl.*
- *Skolēnu Pašpārvaldes aktivitātes skolā: Valodu diena*

### Oktobrī

- *Skolotāju Diena*
- *Skolēnu Pašpārvaldes diena*
- *Karjeras nedēļa*
- *“Kolumba gadadiena” brīvlaika centra svētki*
- *Desmito klašu audzēkņu pasākums „Trāpi desmitniekā!”*
- *Pirmklasnieku pasākumi „1.klašu iesvētības”*
- *“Atvērto durvju diena” vecākiem*

### Novembrī

- *“Pilsoniskā nedēļa”*
- *Fotokonkursi, dzejas konkursi*
- *“Mārtiņdienas gadatirgus”*
- *“Lāčplēša diena”*
- *“Gaismas ceļš” - pasākumi, veltītie Latvijas Republikas proklamēšanas dienai*

### Decembrī

- *Labdarības akcijas*
- *Ziemassvētku tirdziņš*
- *Ziemassvētku pasākumi klasēs*
- *Jaungada Karnevāls*

### Janvārī

- *Tikumiskās audzināšanas mēnesis*
- *“Atvadīšanās no Ābeces” 1.kl.*
- *Skolas ZPD prezentācijas*

### Februārī

- *Ziemas aizvadīšanas un pavasara sagaidīšanas aktivitātes*
- *Skolēnu Pašpārvaldes aktivitātes skolā: Valentīndiena*
- *Ēnu dienas*

### Martā

- *Skolēnu Pašpārvaldes aktivitātes skolā: “Skaistuma festivāls”*
- *“Nakts bibliotēkā: Alise Brīnumzemē”*
- *“Atvērto durvju diena” vecākiem*

### Aprīlī

- *Labestības diena mūsu skolā*
- *Skolas vēstures muzeja diena*
- *Lieldienu pasākumi*
- *“Iededz zvaigzni sevī!”*
- *Olimpiskā diena skolā*

### Maijā

- *Ģimenes svētki*



- *Eiropas diena*
- *“Pēdējais Zvans” 9., 12.klasēm*
- *Pavasara svētki “PŪCE”, “Sporta PŪCE”*
- *4.kl.izlaidums*

#### Jūnijā

- *9., 12.klašu izlaidumi*
- *Vasaras nometnes*

#### **Klases audzinātāja pienākumi:**

- iepazīstināt skolēnus ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, pārrunāt skolēnu pienākumus un tiesības;
- analizēt skolēnu mācību sasniegumus un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku, motivēt skolēnus veikt pašvērtējumu;
- veicināt klases kolektīva saliedēšanu, kopīgi organizējot klases pasākumus (ekskursijas, pārgājieni, klases vakari u.c.) un veidojot klases tradīcijas;
- veicināt sadarbību ar skolēnu vecākiem;
- iesaistīt skolēnus izglītības iestādes organizētajos ārpusstundu pasākumos;
- organizēt skolēnu līdzdalību klases un izglītības iestādes vides saglabāšanā un sakopšanā;
- motivēt skolēnus iesaistīties skolēnu līdzpārvaldē un ārpusstundu pasākumos, interešu izglītības programmās;
- sniegt atbalstu savas audzināmās klases skolēniem, ievērojot skolēnu individuālās īpatnības, sekmēt viņu personības attīstību.

#### **Klases audzinātāja darba plānošana:**

*Ņemot vērā Rīgas 71.vidusskolas audzināšanas darba programmu, klases izglītojamo vecuma posma īpatnības un vajadzības, katrs klases audzinātājs izstrādā un īsteno audzināšanas plānu, kurā paredz:*

- ✓ tematiskās klases audzināšanas stundas;
- ✓ sadarbību ar skolas APK (skolēnu vajadzību izpēte);
- ✓ sadarbību ar skolēnu vecākiem;
- ✓ ārpusstundu aktivitātes klases kolektīva saliedēšanai

#### **Klases audzinātāja dokumentācija:**

- ✓ Klases audzinātāja audzināšanas darba plāns.
- ✓ Skolēnu izpētes materiāli.
- ✓ Materiāli par audzināšanas darbu klasē.
- ✓ Vecāku sapulču, sanāksmju protokoli.
- ✓ Ekskursiju (pārgājienu) pieteikumi, maršruta lapas.
- ✓ Drošības instrukcijas.
- ✓ Ārpusstundu aktivitātes.
- ✓ Diplomi, pateicības u.c. apstiprinājumi par klases aktivitāti un dalību pasākumos, konkursos.

*Izstrādāja direktora vietniece audzināšanas darbā – Inga Tkačenko  
Apstiprināja Rīgas 71.vidusskolas direktors – Andrejs Rižikovs*